

METTRE EN PLACE DES PARTENARIATS POUR CONSTRUIRE DES ACTIONS INNOVANTES D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ ET DE PRÉVENTION DES VIOLENCES

PROJET FINANCÉ À 100%

Action conjointe :



CENTRE RÉGIONAL
D'INFORMATION
ET DE PROMOTION
DE LA SANTÉ SEXUELLE



Éléments de contexte :

Le Centre Régional d'information et de Promotion de la Santé sexuelle

Le CRIPS SUD, anciennement CRIPS PACA, est une association loi 1901 créée en 1993, spécialisée dans la santé sexuelle, plus particulièrement des jeunes. Implanté à Nice et Marseille, le CRIPS, organisme de formation, porte un pôle ressource et des programmes d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes.

L'activité du CRIPS SUD repose sur une équipe pluridisciplinaire, qualifiée et spécialiste de l'éducation à la vie affective et sexuelle et la prévention des violences sexistes :

- deux chargés-es de mission éducation à la sexualité, diplômés-es dans les champs de la santé et spécifiquement formés-es à l'éducation à la sexualité auprès d'un public jeune, assurent les actions de terrain et participent à l'offre de formation du CRIPS ;
 - deux chargés-es de mission Formation InfoCom, spécialisés-es dans l'information et l'accompagnement des professionnels-les, formés-es à la pédagogie de formation pour adultes, animent les pôles ressources de Nice et Marseille.
- Le CRIPS Sud est reconnu organisme de formation depuis 2017 et référencé nationalement sur la plateforme Datadock.
- L'association dispose également d'un agrément de l'Académie de Nice et d'Aix-Marseille pour apporter son concours à l'Enseignement Public, sous la forme :
- d'interventions pendant le temps scolaire en appui aux activités d'enseignement ;
 - d'une contribution à la recherche pédagogique et à la formation des équipes sur la thématique santé sexuelle.
- Le CRIPS Sud reçoit le soutien financier des pouvoirs publics : ARS PACA, Région Sud Provence-Alpes-Côte-D'azur, et Conseil départemental des Alpes-Maritimes notamment. Le projet serait donc à moitié co-financé par le CRIPS SUD.

Le Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles

Le Centre d'information sur les droits des femmes et des familles des Alpes Maritimes (CIDFF 06) exerce une mission d'intérêt général confiée par l'État dont l'objectif est de favoriser l'autonomie sociale, professionnelle et personnelle des femmes et de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes. L'association fait partie de la Fédération nationale des CIDFF qui est composée de 106 centres en France. Elle a été créée en 1982 dans le département des Alpes Maritimes.

La mission des CIDFF est reconnue dans le code de l'action sociale et des familles. Le décret du 23 décembre 2015 précise leur champ d'action qui se situe dans le domaine de l'accès aux droits : informer, orienter et accompagner les femmes en particulier et les familles, dans la lutte contre les violences sexistes, le soutien à la parentalité, l'emploi, la création d'entreprise, la citoyenneté, la santé et la sexualité.

A ce titre le CIDFF bénéficie d'un agrément avec l'Éducation nationale pour intervenir sur l'ensemble de ces questions auprès des élèves et des enseignants.

Le CIDFF 06 travaille en étroite collaboration avec la Délégation départementale aux droits des femmes et participe activement aux groupes de travail du Schéma départemental de lutte contre les violences faites aux femmes ainsi qu'au Club Egalité.

Le CIDFF 06 intervient sur le territoire des Alpes Maritimes selon différentes modalités :

- ✓ Des permanences juridiques gratuites et confidentielles
- ✓ Des permanences psychologiques pour les adultes et les enfants victimes de violences conjugales
- ✓ Des informations et des ateliers collectifs
- ✓ Des formations de professionnels
- ✓ Des ateliers d'insertion en direction des femmes

Composée de 12 professionnel-le-s, juristes, psychologues, sociologue, chargé-e de mission, l'équipe du CIDFF 06 propose des interventions pluridisciplinaires, basées sur des méthodologies variées :

- Auprès des élèves et des jeunes sur la prévention des violences sexistes et sexuelles
- Auprès des professionnel.le.s de l'éducation et de l'enseignement pour les former à la prévention des violences sexistes et sexuelles et les accompagner dans la mise en place de projets



Objectifs du projet :

Général :

Apprendre à travailler en partenariat avec des structures hors Éducation Nationale pour construire des actions innovantes d'éducation à la vie affective et sexuelle et de prévention des violences sexistes et sexuelles.

Spécifiques :

- Rendre les jeunes acteurs-rices de leur vie relationnelle et sexuelle.
- Sensibiliser aux outils pédagogiques développés en travail social / éducation populaire.
- Assurer un transfert de compétences.
- Appréhender les enjeux éducatifs liés à la sexualité, au rapport au corps et au consentement.
- Appréhender le cadre juridique et les droits des personnes victimes de violences
- Travailler la posture de l'enseignant-e : écouter, accompagner, orienter
- Permettre aux étudiant-e-s d'identifier des outils et ressources pédagogiques permettant d'aborder la sexualité et l'égalité F/H.

LES PRINCIPES DE LA CIRCULAIRE DE SEPTEMBRE 2018 *

- les objectifs de l'éducation à la sexualité dans le cadre scolaire,
- les principes éthiques,
- la mise en œuvre de l'éducation à la sexualité,
- le pilotage du dispositif de l'éducation à la sexualité.

(...) Au sein des établissements d'enseignement, tout adulte de la communauté éducative contribue à réguler les relations interindividuelles et à développer chez les élèves des savoir-être et des comportements respectueux et responsables. Ces pratiques éducatives impliquent une nécessaire cohérence entre tous les adultes participant de fait au respect des lois et des règles de vie en commun, qu'elles concernent la mixité, l'égalité ou la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, le sexisme, l'homophobie et la transphobie, contraires aux droits de l'Homme. (...)

(...) Inscrite dans la loi depuis 2001, l'éducation à la sexualité prend place également dans le cadre de séances spécifiques. En lien avec les connaissances acquises à travers les programmes scolaires, cette base de trois séances annuelles permet de concevoir une continuité éducative et de relier les différents apports avec les domaines biologique, psycho-émotionnel, juridique et social (...) Rendre les jeunes acteurs-rices de leur vie relationnelle et sexuelle.

*Recommandations de l'Éducation nationale telles que définies dans la circulaire n° 2018-111, publiée au B.O. du jeudi 13 septembre 2018.

Publics ciblés :

Les étudiants-es de 1^{er} et 2nd degré de l'INSPÉ.

Activités :

- Réaliser des actions de sensibilisation auprès des étudiants-es 1^{er} et 2nd degré de l'INSPÉ sur la thématique de l'éducation à la vie affective et sexuelle et de la prévention des violences sexistes et sexuelles.

Portage du projet :

Le portage du projet serait assuré par l'INSPE, le CRIPS SUD et le CidFF 06.

Acteur-ric-e-s du projet :

- Les étudiant-e-s de l'INSPE,
- Enseignante de l'INSPE,
- Equipe du CRIPS SUD,
- Equipe du CidFF

Contacts des personnes référentes du projet :

| | Personnes | Coordonnées |
|-----------|---|--|
| INSPE | Karine LAMBERT | karine.lambert@unice.fr 04 93 79 15 86 |
| CRIPS SUD | M. Bruce DOS SANTOS <i>Directeur</i> | direction.crips@gmail.com 04 92 14 41 20 |
| CidFF 06 | Mme Prune DE MONTVALON <i>Directrice</i> | direction@cidff06.com 04 93 71 55 69 |

Principe et méthodologie des activités proposées :

Monter une action d'éducation à la vie affective et sexuelle : World Café (CRIPS Sud)

Le CRIPS SUD développe, dans l'ensemble de ses actions, une approche participative visant à développer les compétences et faire émerger les savoirs, savoirs faire, et savoirs être par le groupe.

L'association propose l'organisation de World Café, outil d'animation permettant de favoriser l'intelligence collective, sur un format de deux heures auprès des étudiant-e-s du 1^{er} et 2nd degré de l'INSPE au cours desquels il-elle-s seront invité-e-s à se questionner et échanger sur différentes dimensions de l'éducation à la sexualité :

Approche biomédicale :

- Évaluation des risques/épidémiologie : discussion autour des modes transmission des IST, des stratégies de prévention diversifiée (vaccinations).
- Prévention des grossesses non planifiées.
- Présentation et orientation vers les dispositifs ressources en santé sexuelle.

Approche psychosociale :

- Représentations autour de la séropositivité.
- Estime de soi et qualité de vie sexuelle : capacité à affirmer ses envies/besoins à ses partenaires, consentement, rejets et discriminations liées à l'identité, l'orientation sexuelle ou la physiologie.
- Lieux ressources sur sa vie affective et sexuelle.

Approche juridique :

- Cadre légal autour des relations sexuelles.
- Orientation vers les dispositifs d'accès aux droits du territoire.



Le « **World Café** » est un processus créatif qui vise à faciliter le dialogue constructif et le partage de connaissances et d'idées. Ce processus reproduit l'ambiance d'un café dans lequel les participant-e-s débattent d'une question ou d'un sujet en petits groupes autour de tables. À intervalles réguliers, les participant-e-s changent de table. Un-e facilitateur-ice reste à la table et résume la conversation précédente aux nouveaux arrivé-e-s.

Les conversations en cours sont alors enrichies des idées issues des conversations précédentes. Au terme du processus, les principales idées sont restituées au cours d'une assemblée plénière.

Le World café est utile pour faire participer de vastes groupes (plus de 12 personnes) à un processus de dialogue authentique lorsque l'on souhaite générer des idées, partager des connaissances, transférer des compétences.

Monter un atelier d'auto-défense verbale (CiDFF 06)

Un « **Atelier d'auto-défense verbale** » est un outil d'empowerment et de prévention des violences qui vise à déconstruire les rôles sociaux et à développer une posture positive individuelle. Ces ateliers permettent de créer un espace de dialogue, d'expression et de réflexion collective.

Les ateliers MAP se divisent en deux temps. Un premier temps est consacré aux échanges d'expériences et à un apport théorique sur les notions d'espace public/privé, de violence sous toutes ses formes, d'agression, d'autodéfense, de rapports sociaux de pouvoir et de responsabilité.

Un second temps est consacré à la mise en situation sous forme de théâtre forum. Par groupe, les participant.e.s sont invité.e.s à jouer des scénettes d'agression, avec la mise en scène de trois rôles différents : l'agresseur.e, le.a témoin, la victime. Le but étant de travailler individuellement et collectivement sur une désescalade de la violence, d'éviter qu'une agression verbale devienne une agression physique et de sortir de ce triangle dramatique sans se mettre en danger.

L'objectif de ces ateliers est de permettre aux participant.e.s de développer une posture positive et de prendre conscience de leur capacité d'agir quel que soit le contexte. Il s'agit de les aider à se sentir légitime à exister tel qu'elles/ils sont, et à occuper leur place dans l'espace public et privé et à la revendiquer de manière non violente mais ferme.

Le CIDFF 06 développe dans un certain nombre de ses actions, une approche participative critique afin de développer la capacité d'agir de chacun.e à travers les mises en situations et le théâtre Forum.

L'association propose l'organisation d'ateliers d'autodéfense verbale, un outil d'animation favorisant l'intelligence collective, la déconstruction des représentations, et un travail sur la posture (physique, psychologique, émotionnelle et intellectuelle) pour que chacun.e puisse s'affirmer aussi bien dans la sphère privée que dans les espaces publics. Des ateliers de trois heures sont proposés aux étudiant.e.s du 1^{er} et du 2nd degré de l'INSPE par groupe de 8-12 personnes.

Modalités d'évaluation :

Une évaluation quantitative et qualitative sera réalisée auprès des étudiants-es et des partenaires de l'action via un questionnaire papier ou en ligne.

Indicateurs quantitatifs :

- Nombre d'actions réalisées,
- Nombre d'étudiants-es en ayant bénéficié
- Nombre de partenaires impliqués

Indicateurs qualitatifs :

- Profil des étudiants-es
- Thématiques abordées
- Synthèse des productions des étudiants-es
- Satisfaction des étudiants-es
- Satisfaction partenaires

Autres actions

La culture de l'égalité F/H et la lutte contre les discriminations liées au sexe, au genre ou à l'orientation sexuelle à l'INSPE

**Le cadre institutionnel :
correspondante égalité UCA**
lettre de mission en date du 15/01/2023

Objectifs

La correspondante égalité sera en charge de participer à ou réaliser et de déployer la politique impulsée par la vice-présidente politique sociale, égérie, diversité d'Université Côte d'Azur à la fin pour notre communauté étudiante et notre personnel.

Ses objectifs seront de :

- Participer aux actions stratégiques inscrites dans le plan égalité professionnelle d'Université Côte d'Azur
- Lutter contre toutes les discriminations et les inégalités de traitement, liées au sexe, au genre ou à l'orientation sexuelle
- Assurer notre ancrage territorial et nos partenariats en faveur de l'égalité des chances en coopération avec les associations, les collectivités et les organisations locales, nationales et internationales
- Communiquer nos actions en interne et en externe notamment via un site Web dédié permettant de sensibiliser les différents publics d'Université Côte d'Azur
- Diffuser les actions, initiatives et bonnes pratiques en faveur de l'égalité au sein d'Université Côte d'Azur
- Se former et participer à la diffusion d'une culture commune de l'égalité au sein de l'Université Côte d'Azur
- Être force de proposition sur la mise en place d'actions pouvant faire progresser nos pratiques ainsi que la culture de l'égalité au sein de l'Enseignement

Mais des actions antérieures :

2021-Lutte contre la précarité menstruelle



2 : Co-réalisation d'un court métrage
France 2022, documentaire fiction, 16'31 Film collectif réalisé par Marie Farfari, avec les élèves de la classe de CM2A de l'école élémentaire Au Bel (Marseille). Avec l'accompagnement pédagogique d'Anaïs Carrière, l'accompagnement scientifique de Karine Lambert, Dans le cadre des Ateliers Cinésciences proposés par l'association Poly Maggo.

WORKSHOP «SAFE : SCIENCES, ARTS, FEMINISME»

2021-Participation des étudiant.es et personnel de l'INSPE à des projets de recherche : webdocumentaire SAFE (AMU-UCA)



2022 : Des colloques et des conférences

23/06/2022 : Visio-conférence : Les violences à l'égard des femmes et des femmes
De 18h à 19h30
Dial des lieux, Karine Lambert, MCF
Histoire. Avec le soutien de l'INSPE

III RENCONTRE INTERNATIONALE D'ENSEIGNANTES-CHERCHEUSES DE LA MEDITERRANEE
« Femmes et vieillissement dans l'espace méditerranéen. Perspectives socio-historiques »
Gronde les 24 octobre 2022



Théâtre forum Lutte contre les discriminations

L'objectif est d'entier le débat, de sensibiliser la communauté étudiante et de l'informer des ressources à sa disposition à l'université et sur le territoire.

Une intervention pour les M2 10 est prévue le mercredi 12 octobre sur le Campus de Liégeois

ACTIONS CONDUITES DANS LE CADRE DE LA 4ème EDITION DES SEMAINES DE L'EGALITE D'UCA

Matrimoine et Femmae : pour lutter contre l'invisibilisation des femmes de savoir



FEMMAGE
Rebelles, résistantes, féministes...
Inauguration par Franck Brillet,
directeur de l'INSPE

Soutien à Pinar Selek et défense des libertés académiques



Des ateliers à destination des futur.es enseignant.es : Comment éduquer à la sexualité avec la collaboration de partenaires de l'EN ?

Liberté, égalité, sexualités



1er prix catégorie extra scolaire concours Buzzons contre le sexisme

Présentation d'un court métrage Et d'un documentaire



Exposition à la médiathèque et lecture de textes par atelier éloquence

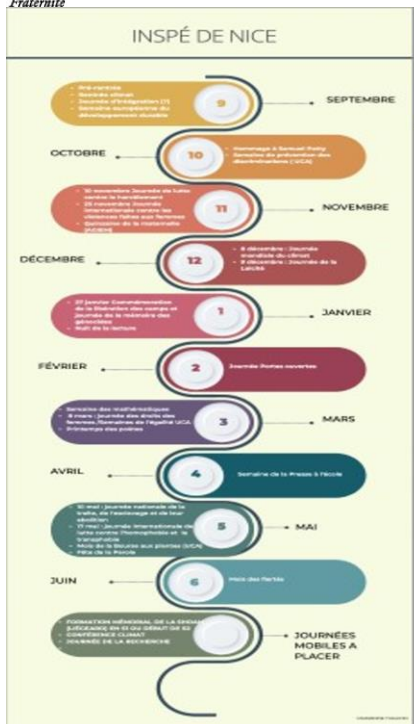


Webinaire AMU-UCA



Projection débat dans le cadre de la Fiesta del Cine

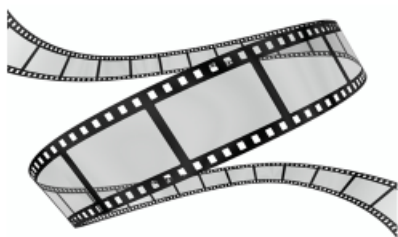




PROJETS de l'Inspé de l'académie de Nice

- Réunion de rentrée : jeux
- 13 octobre : théâtre forum
- 25 novembre (exposition)
- Sélection de textes d'autrices d'ici et d'ailleurs
- Mars femmage(tous les centres)
- Représentation des femmes dans les médias (@marinettefemmesetfeminisme)
- Court métrage en avant première
- Stage : l'égalité par les arts vivants (stage théâtre/ clown/ égalicontes)

APPEL À PROJET INTRAPRENEURIAT QVCT – UCA



Réponse de l'Inspé de l'académie de Nice à cet appel à candidature

Le projet vise à faire entendre la voix des étudiant·es et personnels LGBTQIAP+ sur l'ensemble des campus d'UCA. **Nice Queer and co** vise dans un premier temps à constituer **un collectif d'accueil** et de soutien, mais également d'information pour les jeunes queers et personnes en questionnement, ouvert à leurs alliées féministes. Dans un second temps (à partir de janvier 2023), ce collectif a pour objectif de réaliser **un court métrage** permettant de lutter contre les discriminations de sexe et de genre. L'objectif est donc d'informer la communauté universitaire, lui permettre de découvrir la culture queer et féministe et de mettre en place **une politique inclusive** de bonnes pratiques au sein d'UCA